



# 藤小の風

【教育目標】

明るい笑顔と学ぶ喜びにあふれた学校

- ・課題を追究する子ども
- ・思いやりの心をもつ子ども
- ・体と心をきたえる子ども

第19号 R6.2.28(水)

文責：校長(大鷹)

## 思いよ届け！

### ～能登へ・困っている方々へ～

2月5日(月)の全校集会で、一関市社会福祉協議会藤沢支部の方をお招きし、募金贈呈式を行いました。贈呈式では、旧児童会執行部の代表から赤い羽根共同募金へ「10,817円」を、新児童会執行部の代表からは能登半島地震で被災された方々へ「115,003円」を、来校された佐川勝弘支部長にそれぞれ手渡しました。

この募金ですが、赤い羽根共同募金の方は、昨年末に児童が各家庭の協力を得ながらお手伝い募金でためたお金を寄付したもので、そして能登半島募金の方は、被災地のために何かできることはないかと執行部が全校児童と保護者の方々に呼び掛け、再度ご家庭の皆様の協力を得て募ったお金を寄付したものです。

困難な状況にある方を直接支援するのは、現実には難しいことが多いです。しかし、困っている人のために何かしようと立ち上がり実行に結び付ける本校児童の行動力、そしてその心意気を誇りに思います。能登の方々の一日も早い日常生活の回復、困っている方々への支援が実現されるよう子供たちと一緒に



祈るとともに、この思いが自他の近隣に向



ける優しいまなざしとなり、いずれは人々の平和で幸せな暮らしにつながっていくことを心から願っています。

## 読書・目標冊数達成

### ～たくさん本を読みました～



2階プレイルーム南側の廊下壁面には、ちょっと早い桜の花が満開に咲いています。これは年間読書の目標冊数を達成した児童の数だけ、読書普及員の廣長先生が桜の花を手作りし掲示してくださったものです。なんと綺麗な光景です。本は心の肥やしとなり、一人一人の心の中にもこのような綺麗な花を咲かせているのだと思います。今年もたくさん本を読み、心に栄養をたくわえた児童がたくさんいました。来年も今年以上に多くの本を読んで、心を豊かにしてほしいと願います。

## 新入生一日入学・保護者説明会

2月9日(金)、来年度入学する園児と保護者の方を招いて、「新入生一日入学」並びに「保護者説明会」を行いました。来年度は藤沢こども園と新沼保育園より18名の園児が新入生として入学します。

当日、園児は体育館ではボール遊びを、教室では本読みや絵かきをして小学校生活の雰囲気味わいました。同じ時間帯に、保護者の皆様には入学に係る具体的な準備の進め方について説明しました。18という人数は、ここ数年では決して多くはない数ですが、当日の子供たちの様子を見ると、皆とても明るく元気で、すぐに藤小の一員として上級生に負けないくらい活発な1年生になるのではないかと期待が膨らみます。

入学式まで、ひと月と少し。18名の新入生の入学を、全校で楽しみにしています。



## おめでとう！藤小児童の活躍

○令和5年度藤沢町いいね大賞表彰  
(これまでの活躍・取組を、藤沢町であらためて評価していただいた表彰です。)

1年	佐藤	心華	さん	文芸
1年	及川	涼青	さん	文芸
2年	石田	丞	さん	文芸
2年	佐藤	樺香	さん	文芸
2年	千葉	銀次	さん	文芸
3年	畠山	実結	さん	文芸
3年	三浦	凌駕	さん	スポーツ

4年	玉澤	璃知佳	さん	文芸
4年	宮崎	莉子	さん	文芸
4年	皆川	暁杜	さん	文芸
4年	三浦	和莞	さん	スポーツ
5年	山内	希夏	さん	文芸
5年	佐藤	朱梨	さん	文芸
6年	千葉	育夢	さん	文芸
6年	佐藤	佑心	さん	文芸

## お知らせ

学習参観の中止に伴って延期されていた学年懇談(役員決め等)を7日(木)に開催する予定です。詳細は“安心でんしょばと”でお知らせします。連絡が遅くなり申し訳ありませんが、ご対応くださいますよう、お願いいたします。

## 3月の行事予定

1日(金)	6年生を送る会 安全点検 代表委員会 移動図書館(3・5年) 期末大掃除開始(～5日)
4日(月)	委員会活動
5日(火)	ALT 全校集会
6日(水)	期末短縮授業 巡回図書 下校指導①
7日(木)	期末短縮授業 下校指導② 学年懇談
8日(金)	期末短縮授業 下校指導③ 体育館ワックス塗り
11日(月)	卒業式練習①(6年)
12日(火)	ALT 卒業式練習②(5・6年)
13日(水)	卒業式練習③(5・6年)
14日(木)	卒業式予行(5・6年)
15日(金)	弁当持参の日
18日(月)	修了式 卒業式前日準備
19日(火)	卒業式
22日(金)	離任式 PTA送別会

どうぞホームページもご覧ください  
(<https://ichinoseki-fujisho.edumap.jp/>)

